**Мамочка любимая моя**

* Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме;
* Уточнить и расширить знания о понятии «семья»;
* Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.

**Акция «Конфетка с пожеланием для мамы».**

Цель: повышение настроения родителей, детей и сотрудников детского сада.

**Беседа с детьми**

***Цели:*** привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность; сделать все возможное, чтобы порадовать мам, поднять им настроение.

Педагог напоминает детям, что они целую неделю готови­лись к особому дню, посвященному мамам, которых дети лю­бят больше всех на свете. Предлагает детям вспомнить, что они делали в течение всей недели. Предложить для рассматривания альбом «История возникновения праздника ДЕНЬ МАТЕРИ»

**Чтение стихов** (Е. Благинина. «Посидим в тишине»,

Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама»,

Е. Благинина. «Вот какая мама» и др.)

***Цели:*** закрепить знание содержания стихотворений; активи­зировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность.

Педагог предлагает повторить стихи, которые дети учили к маминому дню, напоминает, что читать надо с выражением, чтобы мамам понравилось, чтобы они поняли, о чем говорится в стихотворении.

ДЕНЬ

**Комплексное занятие «Моя мама самая любимая и красивая»**

***Цели:*** закрепить знания детей об отличительных особеннос­тях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать инте­рес к особенностям личности мамы; воспитывать уважение, за­ботливое отношение к маме; развить диалогическую речь.

Педагог предлагает детям познакомить друг друга со своими мамами до их прихода и рассказать о них так, чтобы все сразу узнали, чья мама пришла в гости.

 Беседа с детьми об особенностях внешнего вида, имени, интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием фото­графии и фотокомпозиции.

Заполнение сердечек поже­ланиями каждой маме.

**Оформление газеты «Хорошо радом с ней, милой мамочкой моей»»**

**Рассказывание стихотворения «Мамины помощницы» с движениями**

(Если стихотворение для детей новое, то они повторяют дви­жения и договаривают запомнившиеся слова, фразы; если зна­комое — синхронно читают стихотворение и сопровождают слова движениями.)

Решили маме мы помочь И воду в таз налили, *,* Насыпали вниз порошка,

Белье все замочили.

*Изображают пальцами откру­чивание крапа.*

Стирали долго мы его, О доску даже терли.

Не разорвали ничего,

А полоскали сколько!

Туда-сюда, туда-сюда,

Вода в тазу вскипела.

Но только, братцы, вот беда:На пол упала пена!

*Делают мелкие движения ще­поткой пальцев.*

*Ставят руки перед собой, кис­ти вниз, изображают погруже­ние белья в таз.*

*Потирают кулаком о кулак.*

*Потирают кулаком о ладонь.*

*Делают отрицательное движе­ние указательным пальцем. Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону*

*Складывают ладони перед со­бой, резко сжимают и разжи­мают пальцы.*

*Прижимают руки к щекам, покачивая головой.*

*Опускают руки вниз, трясут легко кистями.*

Давай ее мы собирать *Приседают, имитируя сбор пены*

И отжимать в ведерко. *обеими руками.*

Чтобы как мама наша стать, *Показывают указательным*

Трудиться надо сколько! *пальцем вверх.*

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

***Цели:*** на правах равного игрового партнера уточнить функ­ции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой диа­лог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

В Россию приехала девочка-иностранка, ее надо принять в семье, познакомить со всеми, организовать досуг и т.п.

**Рассматривание журналов мод**

***Цели:*** развить умение выделять фасоны одежды, цвет, отли­чительные особенности, в прическе — цвет, форму, оригиналь­ность, подбирать фасон сообразно предпочитаниям, особенно­стям внешнего вида мам; сформировать желание видеть маму красивой, гордиться ею.

Открытие модельного агентства, где каждый может выбрать для своей мамы платье, прическу, обувь, украшения.

**Презентация (вручение) поделок, сделанных своими руками для мам.**